إعداد: رفيقة شريف سعادي

الرياضيات

للأقسام التحضيرية

طبقا [illegible] الجديد



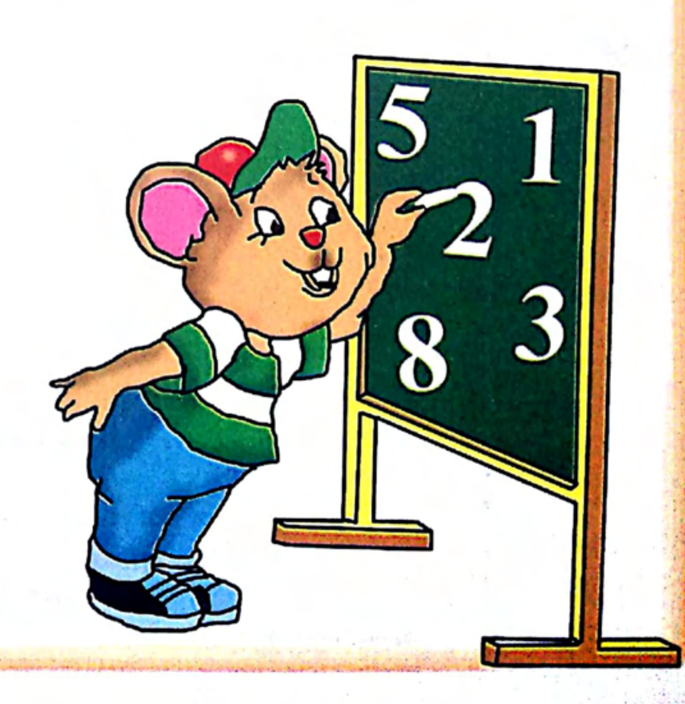
دار الهدى
عين مليلة - الجزائر

الرياضيات

للأقسام التحضيرية

طبقا للبرنامج الجديد

إعـداد
رفيقة سعادي شريف





دار الهدى
عين مليلة - الجزائر



عين مليلة • الجزائر

المنطقة الصناعية ص ب 193 عين مليلة – الجزائر
الهاتف: 032.44.92.00 / 032.44.95.47 الفاكس: 032.44.94.18
web: www.elhouda.com e-mail: darelhouda@yahoo.fr

عنوان الكتاب: الرياضيات للأقسام التحضيرية
اسم المؤلف: رفيقة سعادي شريف
الحجم: 20 X 27
عدد الصفحات: 48
الرقم التسلسلي: 2006-111
رقم الايداع القانوني: 2006-2508
ردمك: 978-9961-60-801-1

صورة

الاسم:...

اللقب:...

السنة التحضيرية:...

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

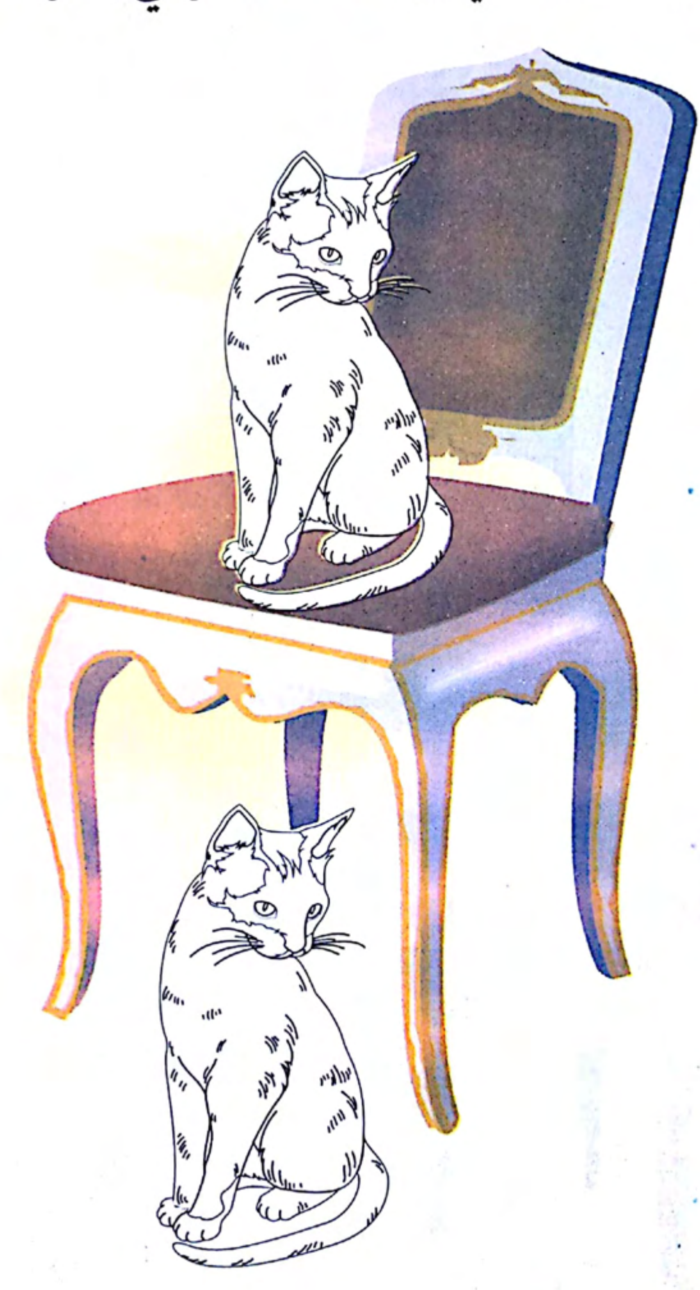
إنّ مضامين نشاط التربية الرياضية لا تهدف إلى إكساب الأطفال المعلومات والمفاهيم الرياضية بقدر ما تهدف إلى تنمية قدراتهم العقلية، وتربية تفكيرهم، وتنمية ملاحظاتهم في فهم ظواهر المحيط وتنظيم الفضاء، فهي وسيلة لتكوين الفكر، وأداة لاكتساب معارف تساهم في نمو القدرات الذهنية للطفل واكتسابه فضولا ورغبة في التعلم والفهم. ولهذا يعتبر نشاط الرياضيات من النشاطات الهامة التي ينبغي العناية بها والتركيز عليها، من أجل تطوير كل إمكانيات الطفل لتكوين شخصيته وإعطائه أحسن الحظوظ من أجل النجاح في المدرسة وفي حياته اليومية.





◄ لوّن القط الّذي يوجد فوق الكرسي باللّون الأحمر.

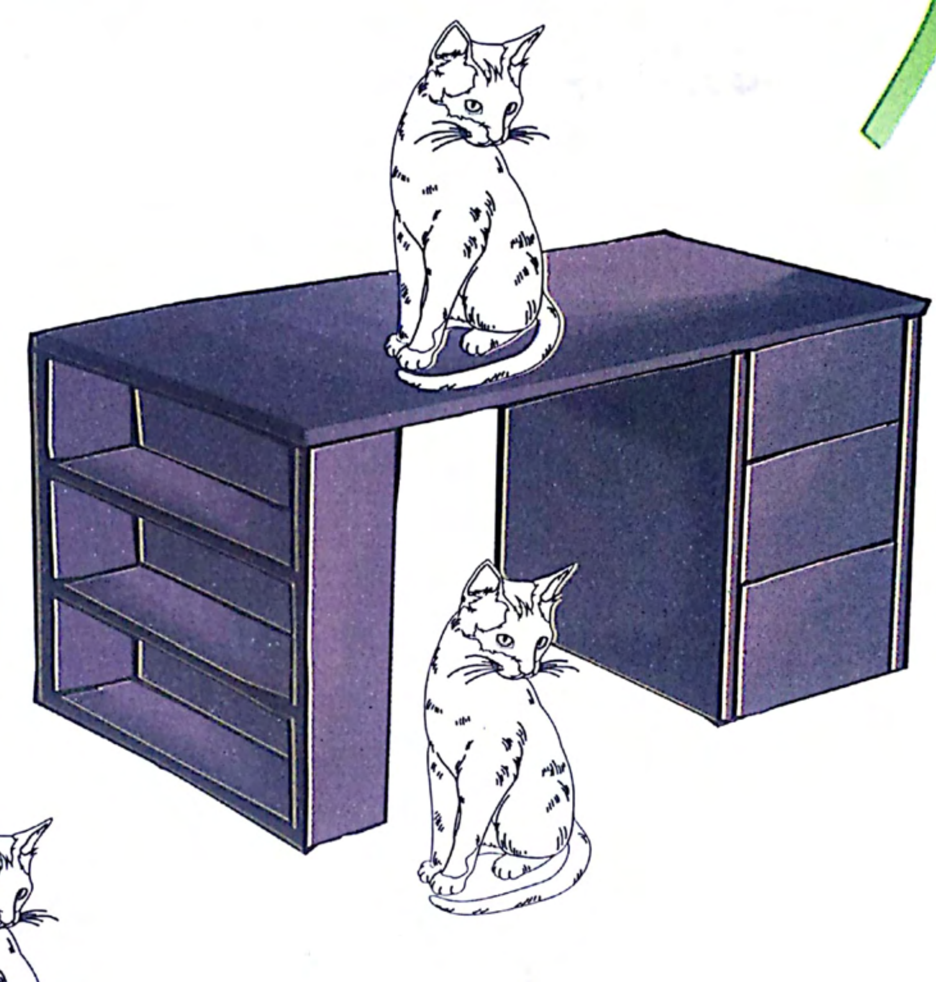
◄ لوّن القط الّذي يوجد تحت الكرسي باللّون الأزرق.

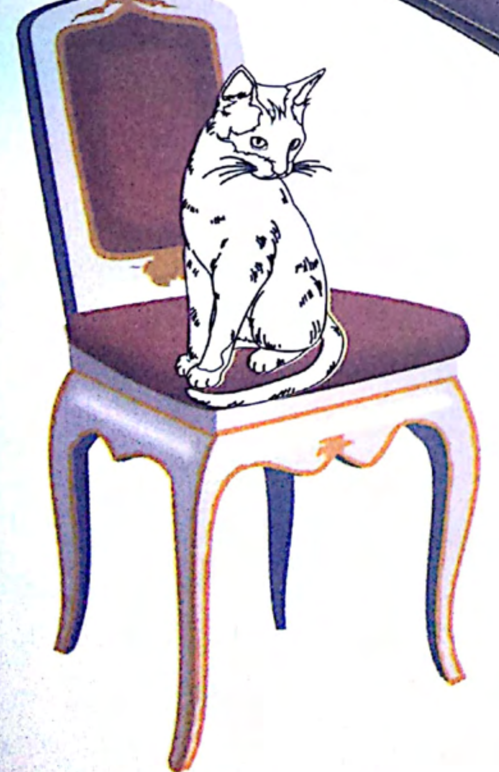






◄ لوّن القط الّذي يوجد على المكتب باللّون الأخضر.



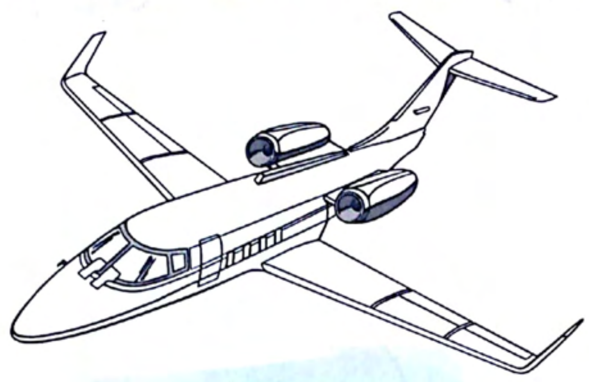




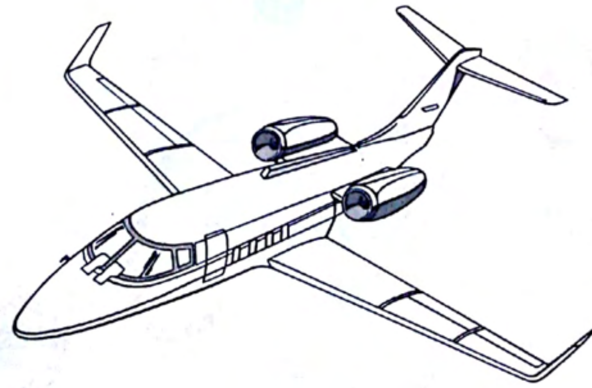


◄ لوّن الطائرة التي توجد أعلى المنطاد باللّون الأحمـر.

◄ لوّن الطائرة التي توجد أسفل المنطاد باللّون الأزرق.











- لوّن البطة التي توجد **أمام** المزارع باللّون البني.
- لوّن البطة التي توجد **وراء** المزراع باللّون **الأزرق**.



حوّط باللون **الأحمر** على الكرة التي تقع **وراء** الدراجـة







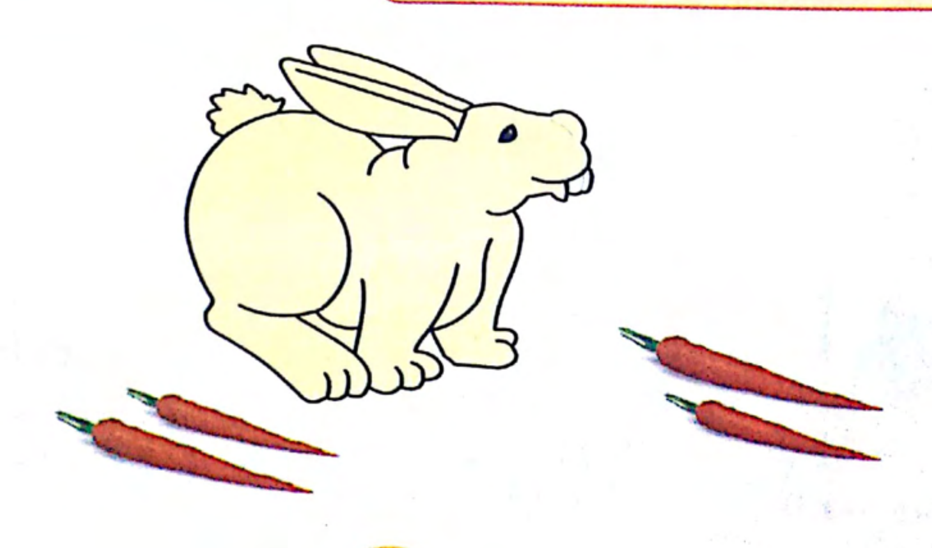
مقابل - بجانب



- لوّن الكرة التي تقابل اللاعب باللون البرتقالي
- لوّن الكرة التي بجانب اللاعب باللون البنفسجي



ضع في حيّز الجزر الذي يقابل الأرنب





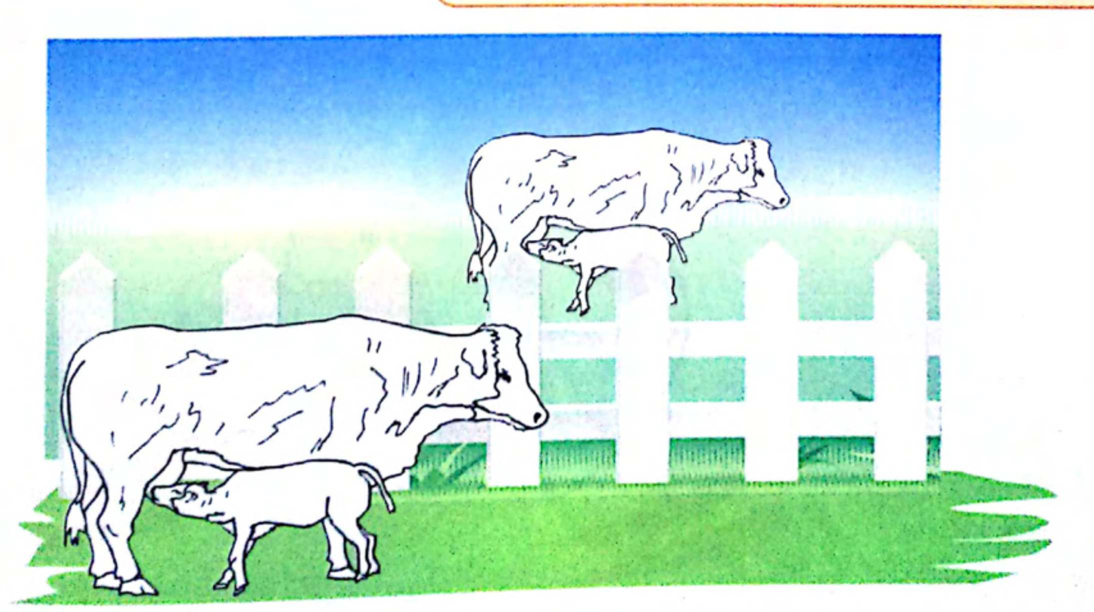


- لوّن الطفل الذي يوجد داخل البحر باللّون الأحمر
- لوّن الطفل الذي يوجد خارج البحر باللّون الأخضر



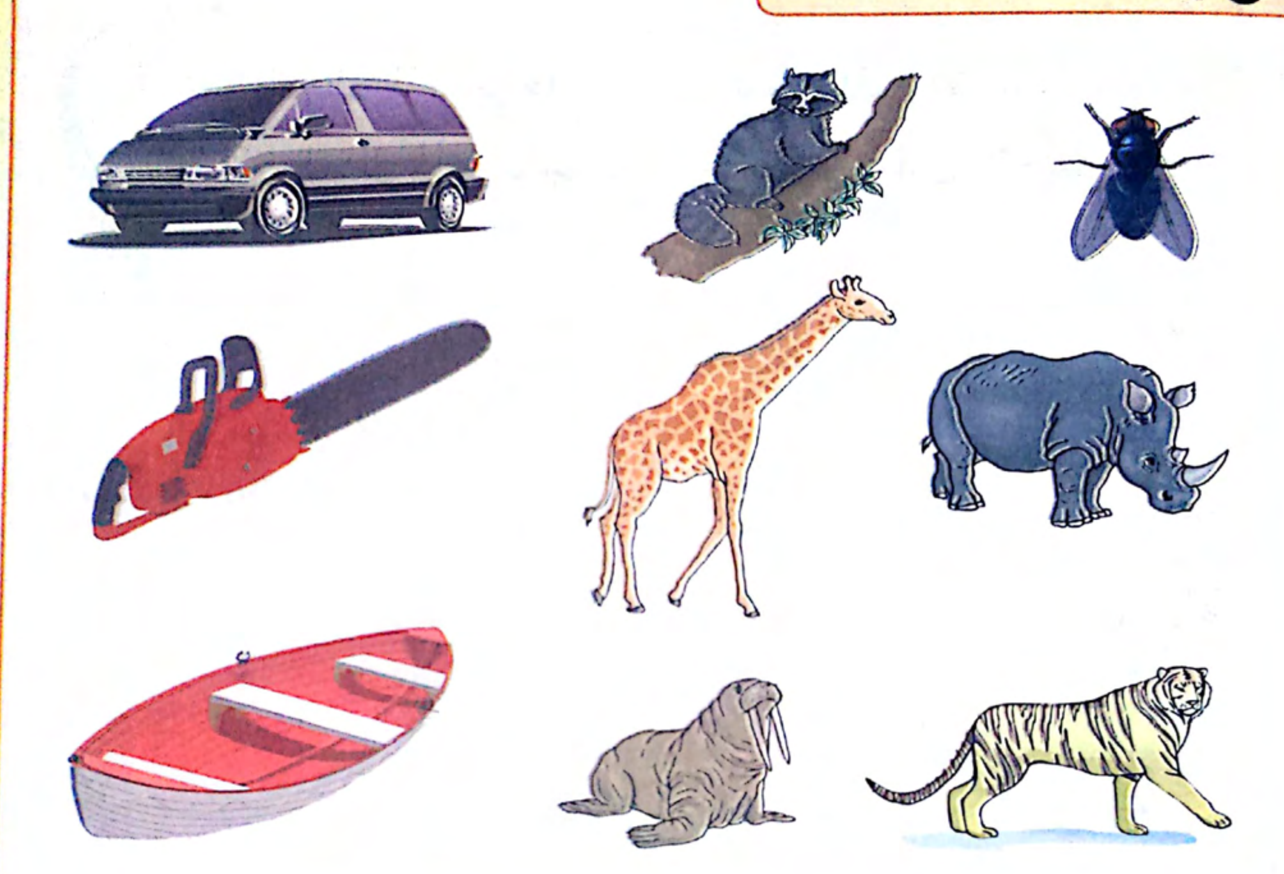


لوّن البقرة التي توجد خارج الحقل



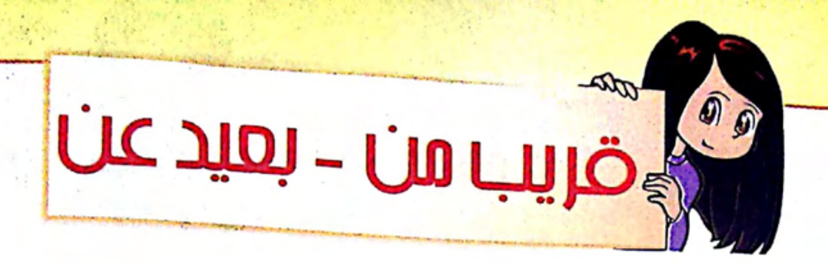


ضع في دائرة مجموعة الحيوانات



من خلال هذه الصور ضع في حيّز مجموعة المأكولات





قريب من - بعيد عن

- لوّن الغزال الذي يوجد قريبا من النمر باللون الأحمر
- لوّن الغزال الذي يوجد بعيدا عن النمر باللون الأخضر







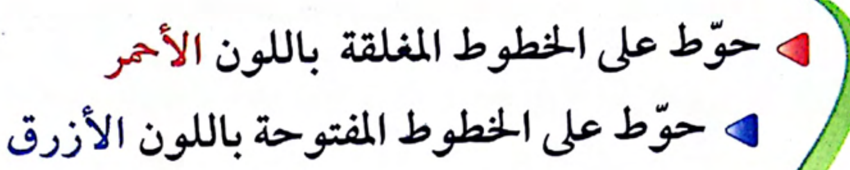
ضع في حيّز المناطيد البعيدة



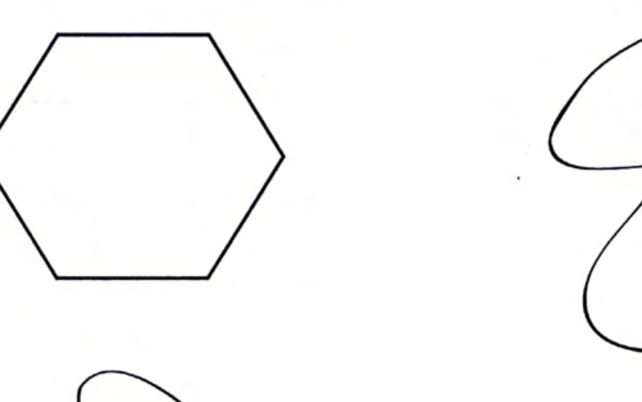




الخطوط والعقد

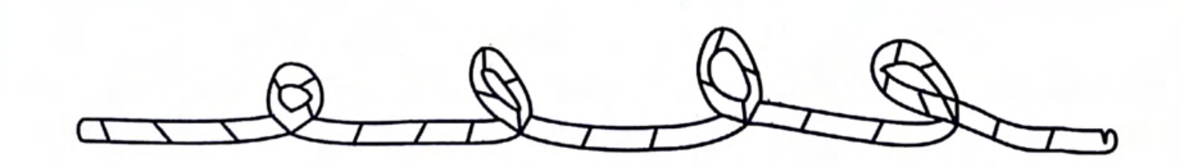


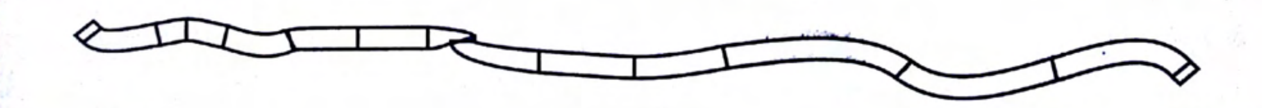
- حوّط على الخطوط المغلقة باللون الأحمر
- حوّط على الخطوط المفتوحة باللون الأزرق





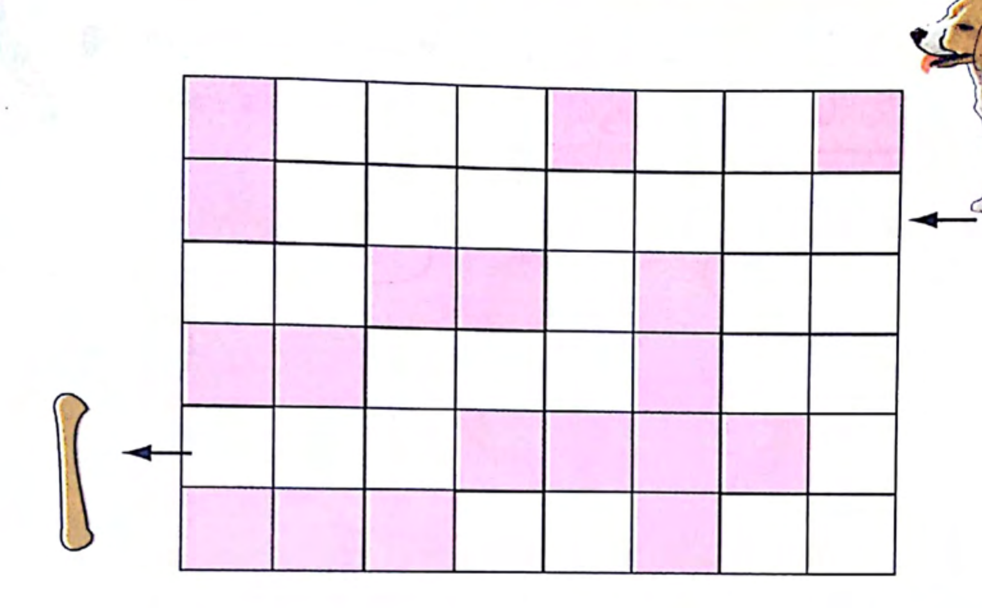
لوّن الحبل الذي يوجد به عقد

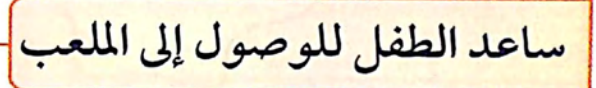




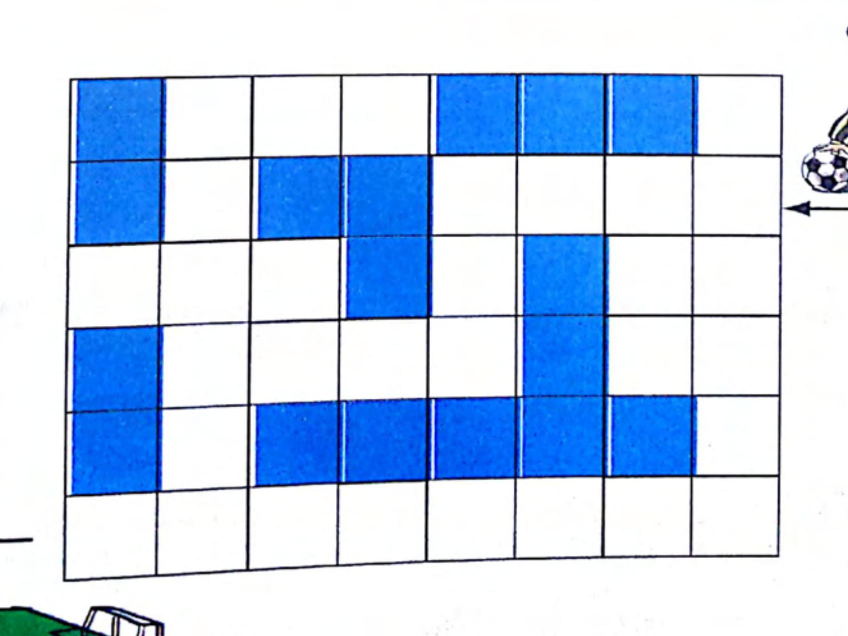


ساعد الكلب للوصول إلى العظم بوضع خط





ساعد الطفل للوصول إلى الملعب





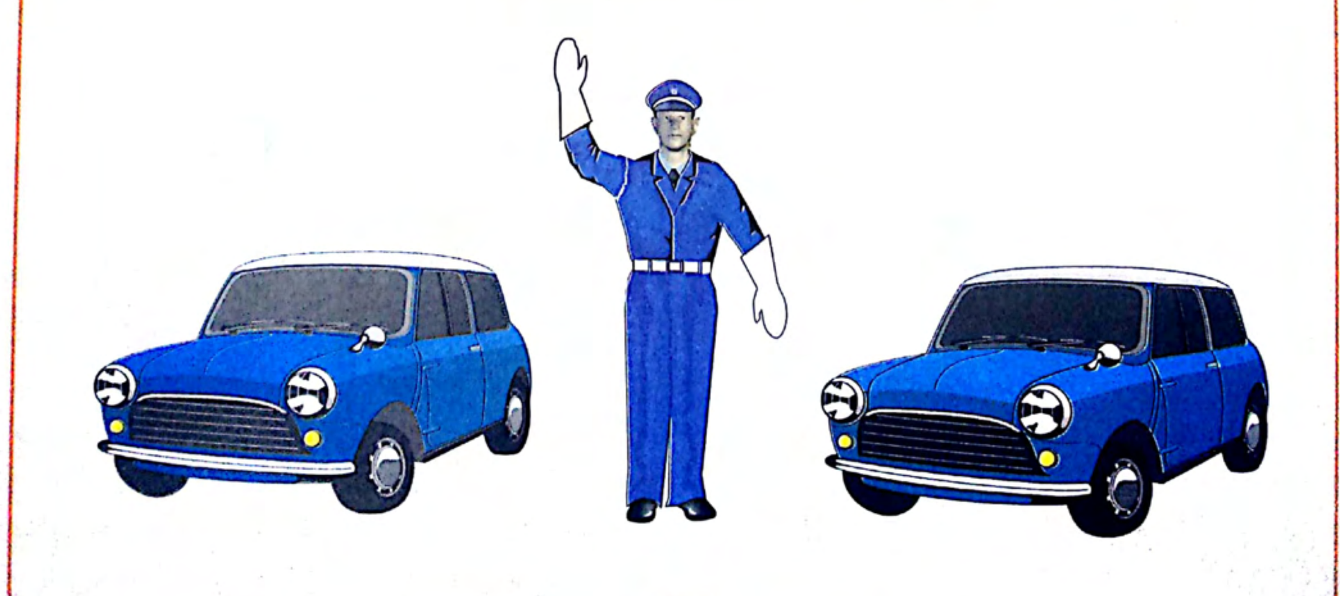


- لوّن الطفل الذي يتجه نحو اليمين باللون الأحمر.
- لوّن الطفل الذي يتجه نحو اليسار باللون الأخضر.





ضع في حيّز السيارة التي توجد على يمين الشرطي

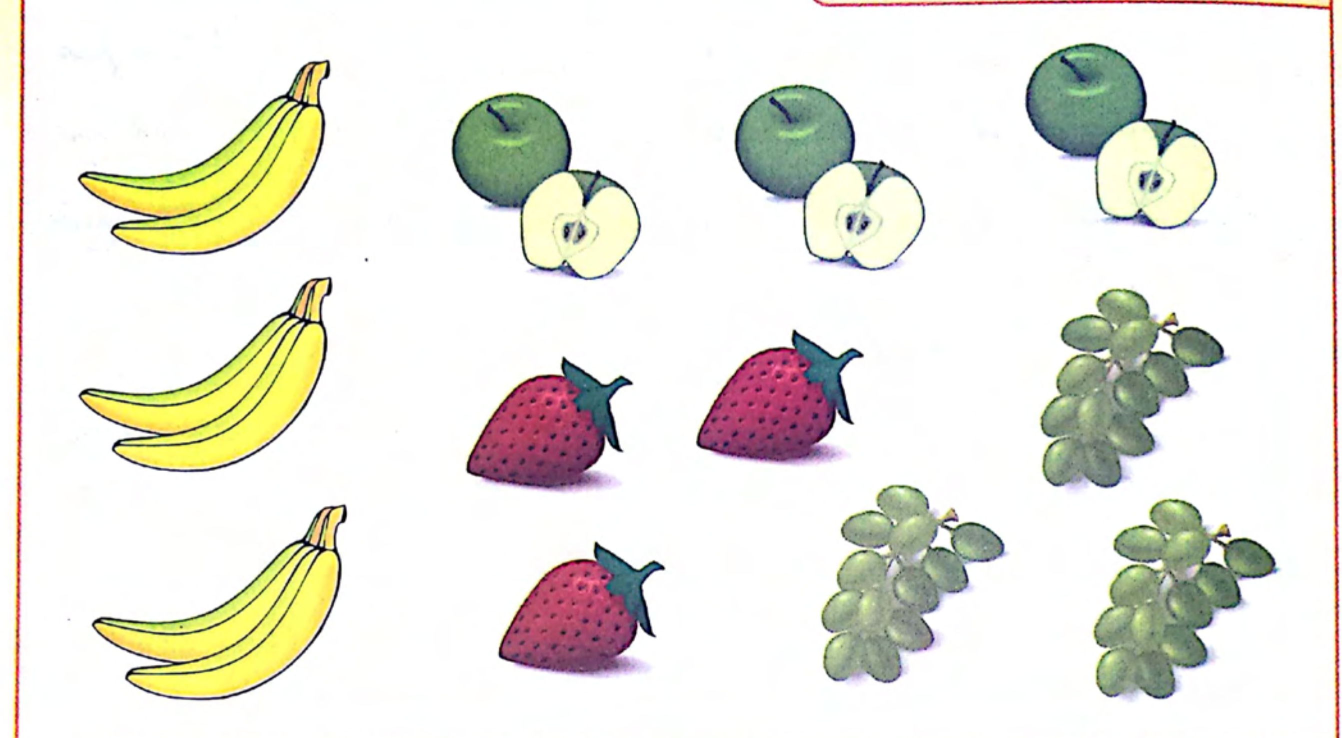




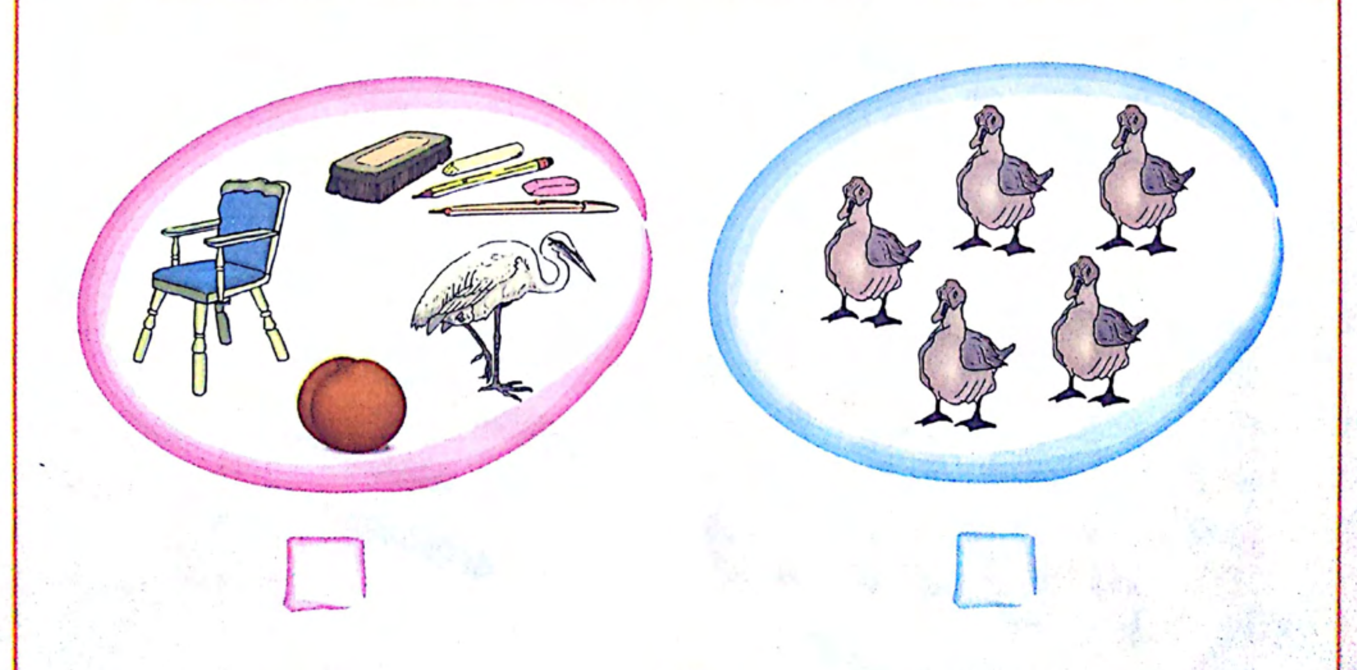
ساعد الطفل للوصول إلى المدرسة

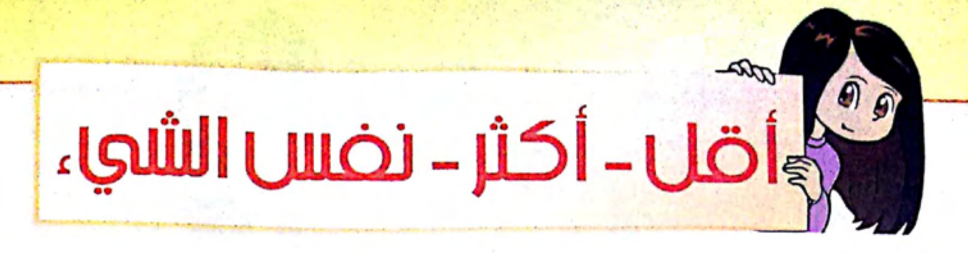


ضع في حيّز كل فاكهة متشابهة



ضع علامـة + في خانة الصور المتشابهة وعلامة X في خانة الصور غير متشابهة





لاحظ الصور واربط كل تلميذ بقلم واحد

ضع علامة △ في الخانة التي يكون فيها عدد الأقلام **أقل** من الأطفال

ضع علامة **+** في الخانة التي يكون فيها عدد الأقلام **أكثر** من الأطفال

ضع علامة **X** في الخانة التي يكون فيها عدد الأقلام **هو نفس** عدد الأطفال



لوّن الأزهار التي تتناسب مع رقمها

3

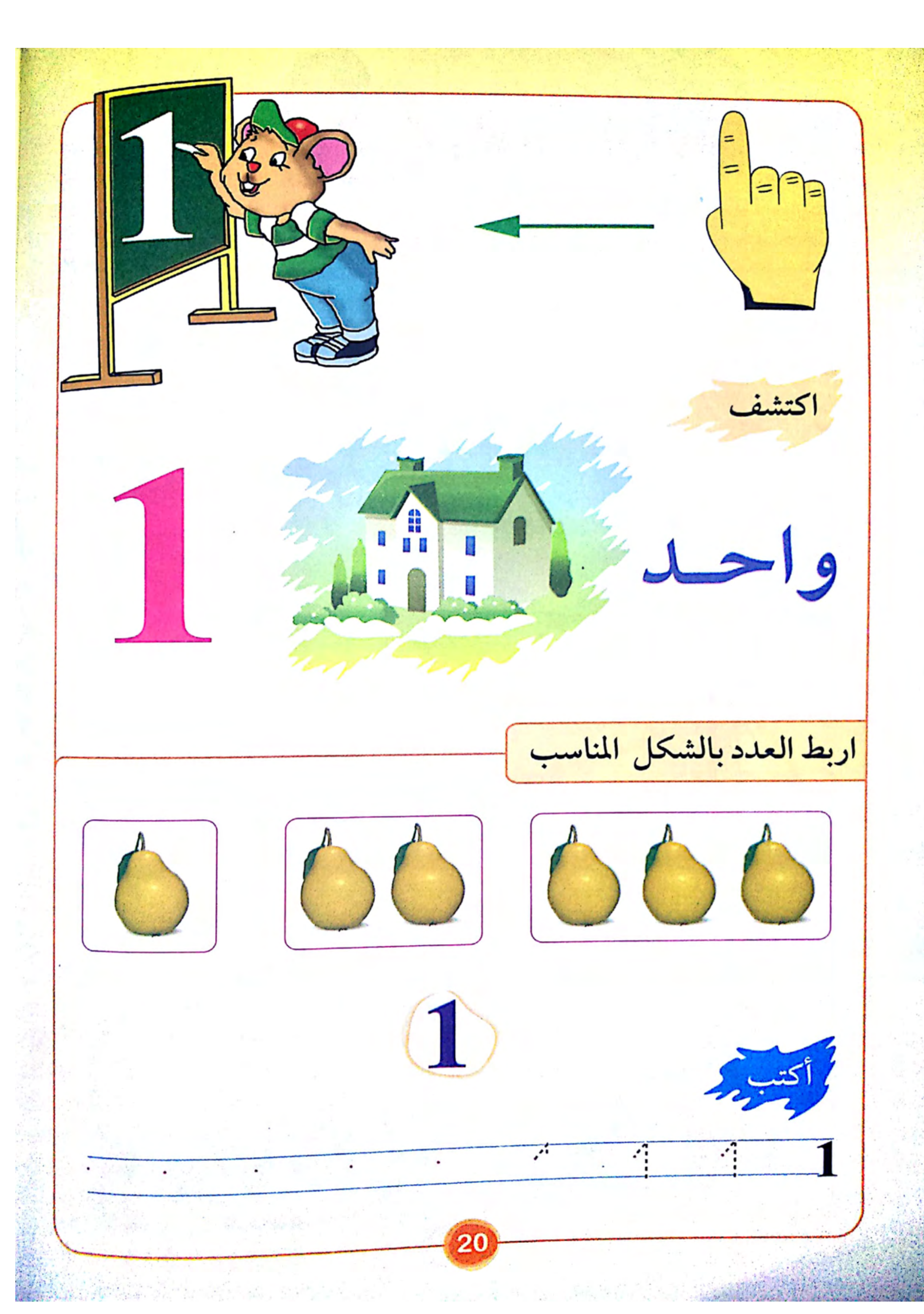


4



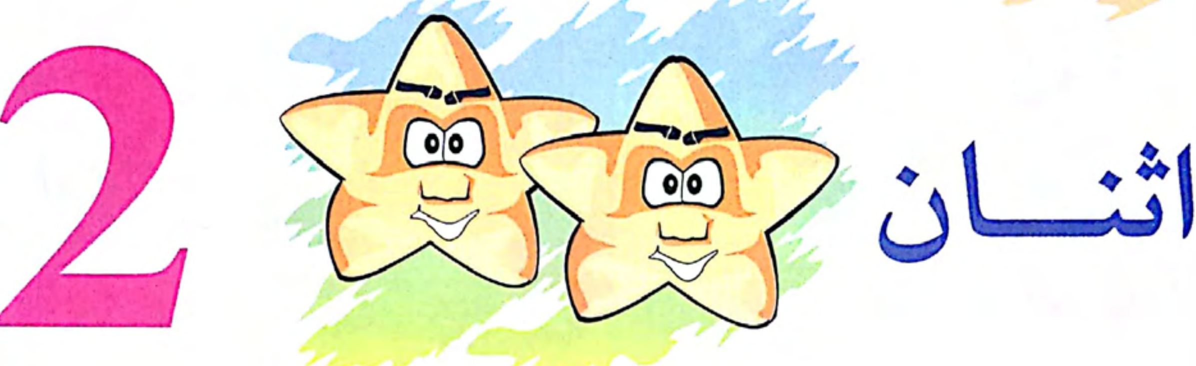
2




1
اكتشف
1
واحـد
اربط العدد بالشكل المناسب
1
أكتب
1



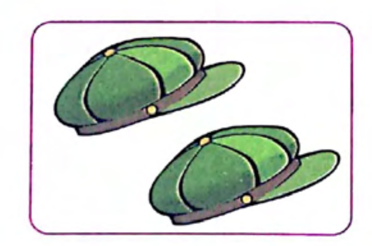
اكتشف

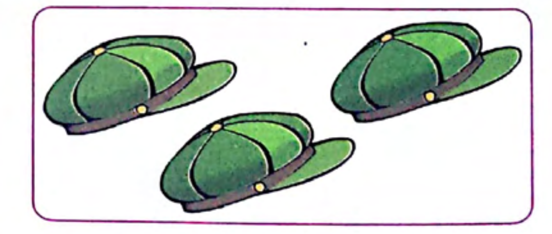


اثنـــان

اربط العدد بالشكل المناسب







2



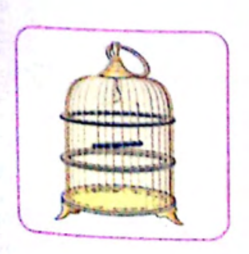
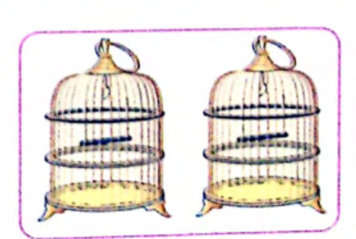
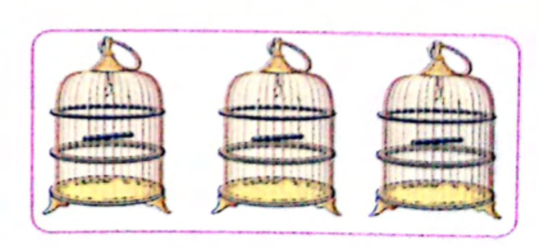
أكتب

2

اكتشف

3 ثلاثة

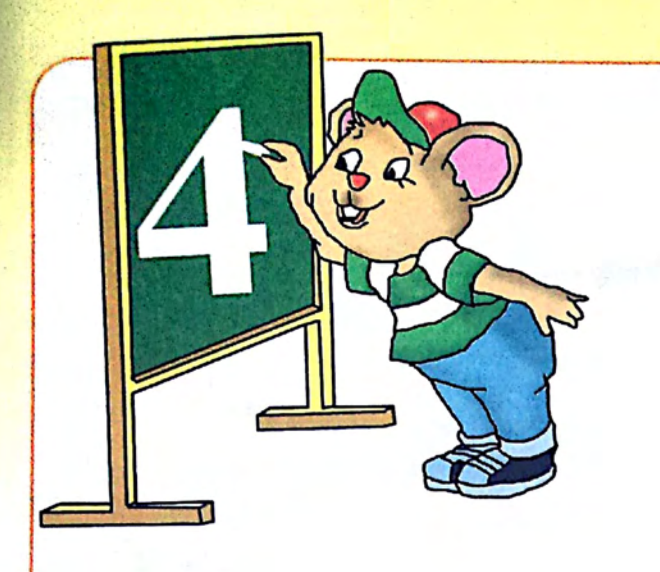
اربط العدد بالشكل المناسب

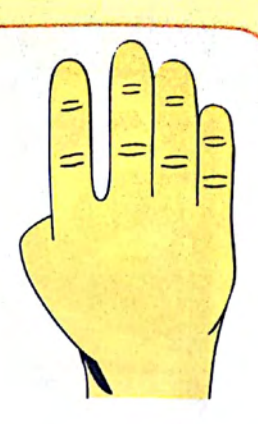






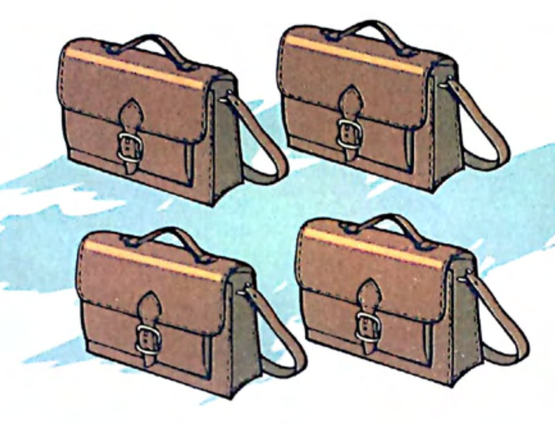


3



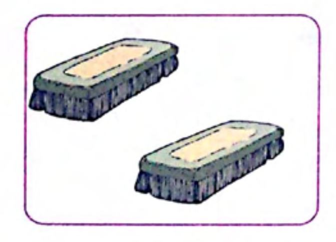
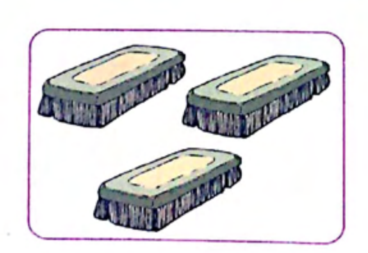
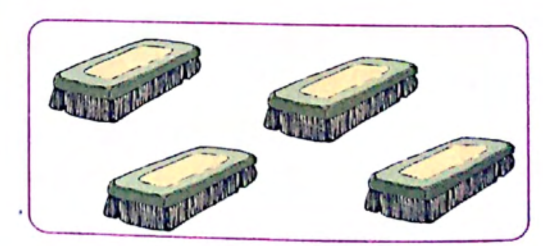


اكتشف

أربعة

اربط العدد بالشكل المناسب

4

أكتب

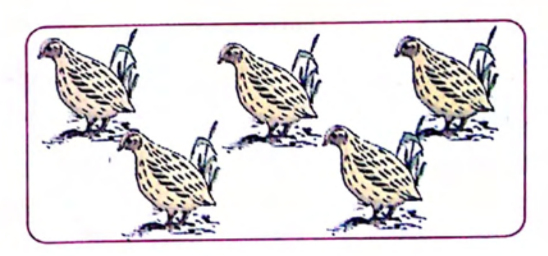
4

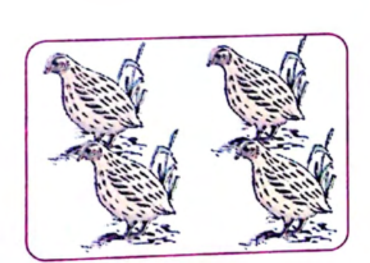
اكتشف

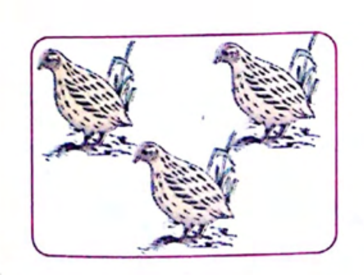
خمسة

5

اربط العدد بالشكل المناسب











5 5 5 5

اكتشف

6 ستة

اربط العدد بالشكل المناسب

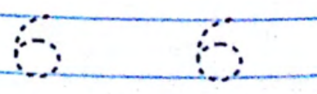








6



اكتشف

سبعة

7

اربط العدد بالشكل المناسب











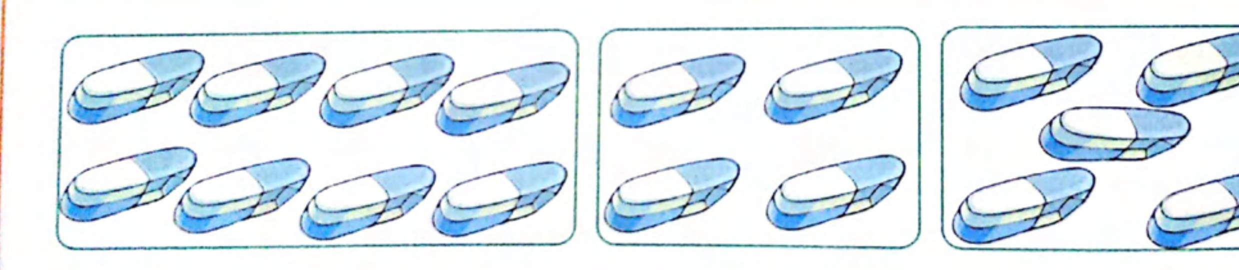
7

8

اكتشف

8 ثمانيـة

اربط العدد بالشكل المناسب



8

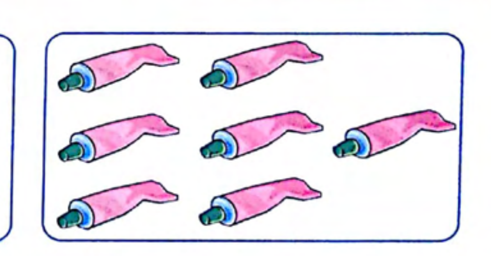


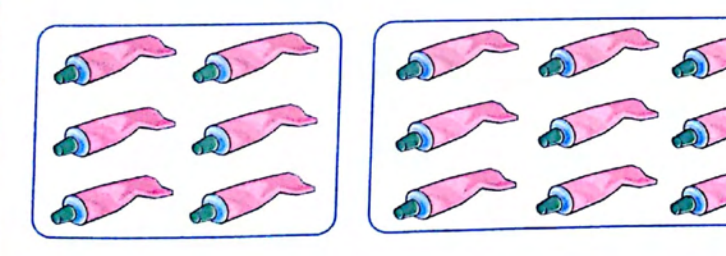
8

اكتشف

9 تسعة

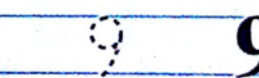
اربط العدد بالشكل المناسب

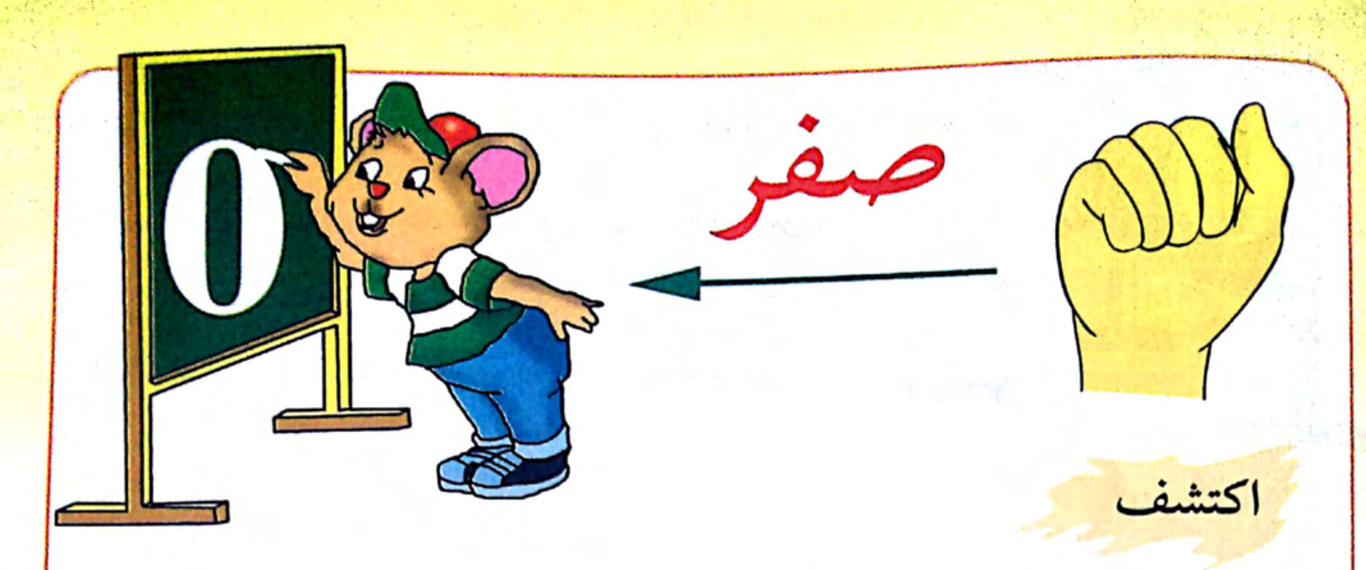






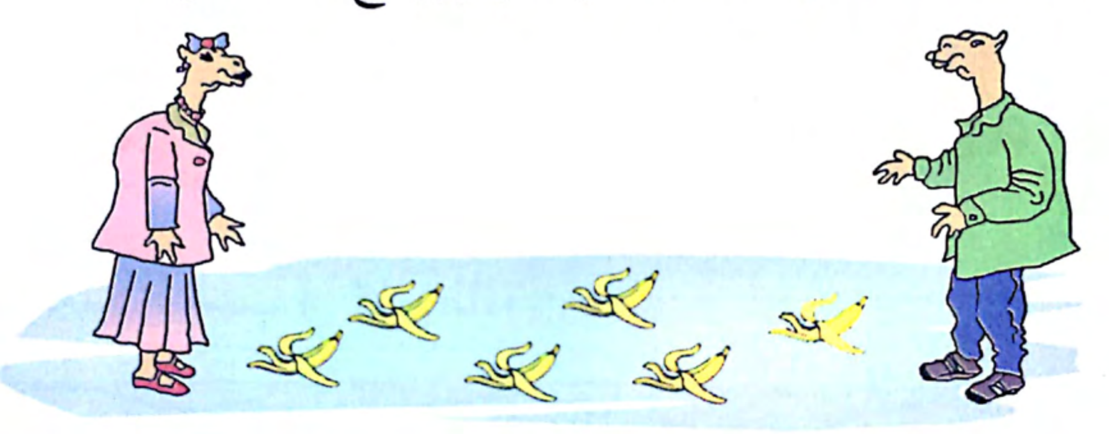


9 



اكتشف

لاحظ الصورة جيّدا، هذه قشور موز. اندهش جـمّول لـمّا رآها، فطلب من جـمّولة أن تساعده لإبعاد الأذى عن الطريق بجمع هذه القشور.



- أكتب على البطاقة عدد القشور التي جمعها جـمّول.
- أكتب على البطاقة عدد القشور التي جمعتها جـمّولة.
- أكتب على البطاقة عدد القشور التي بقيت.




0

لقد انتهى جمّول وأخته جـمّولة من جمع القشور

◄ أكتب على البطاقة عدد القشور التي جمعها جمّول.

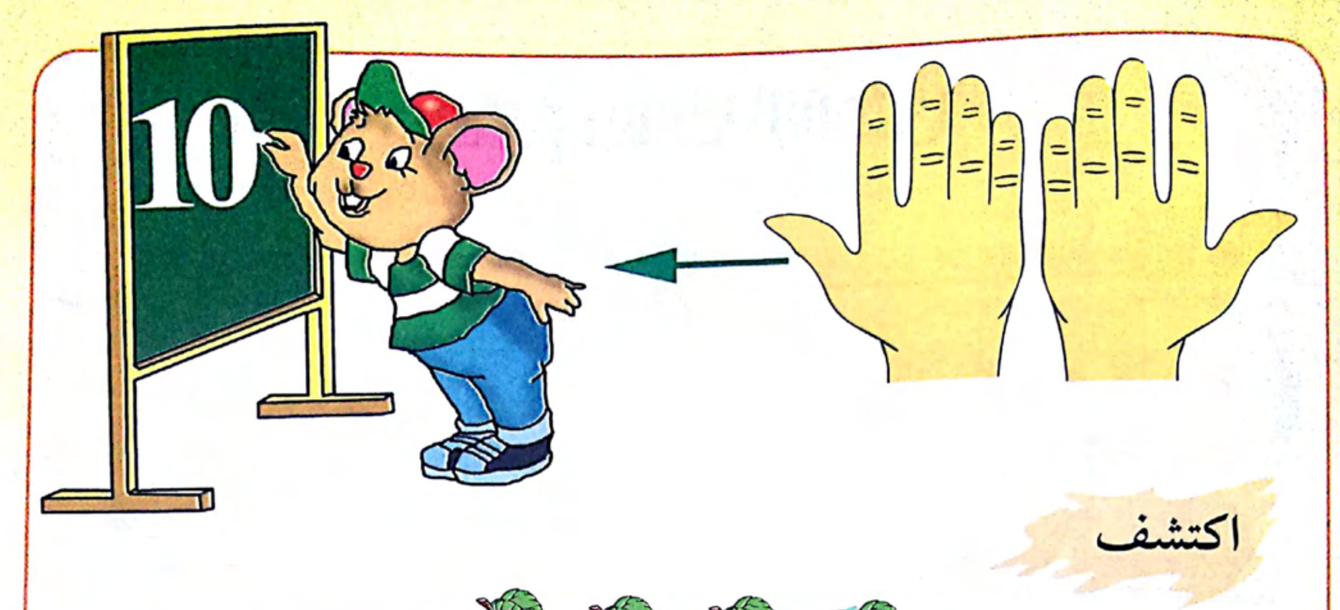
◄ أكتب على البطاقة عدد القشور التي جمعتها جـمّولة.

◄ أكتب على البطاقة عدد القشور التي بقيت في الشارع.

أكتب العدد المناسب في كل بطاقة

أكتب

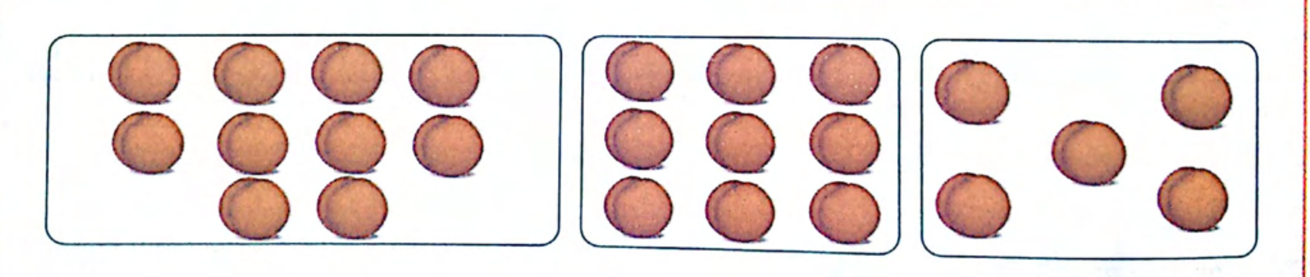
0



اكتشف

10 عشرة

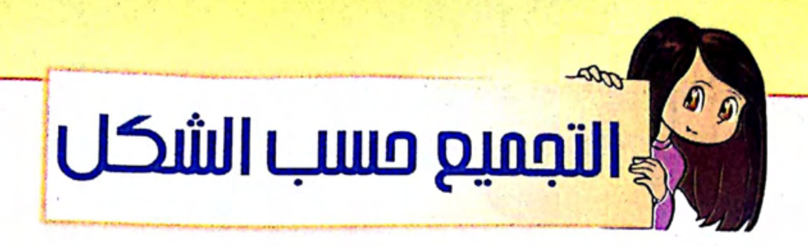
ابط العدد بالشكل المناسب



10

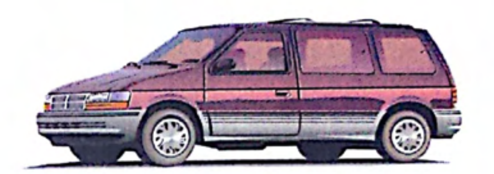


10



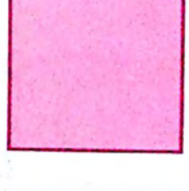
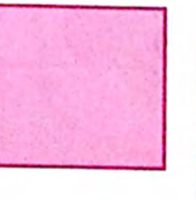
حوّط على السيارات التي لها نفس الشكل





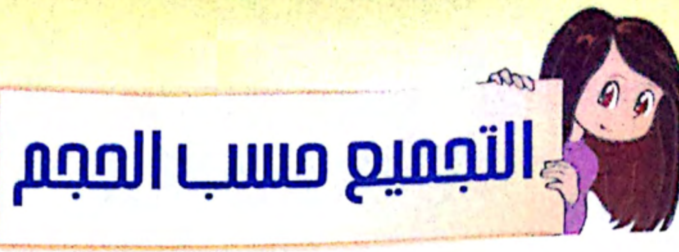



حوّط على المربعات باللون الأخضر، وحوّط على النجوم باللون الأحمر

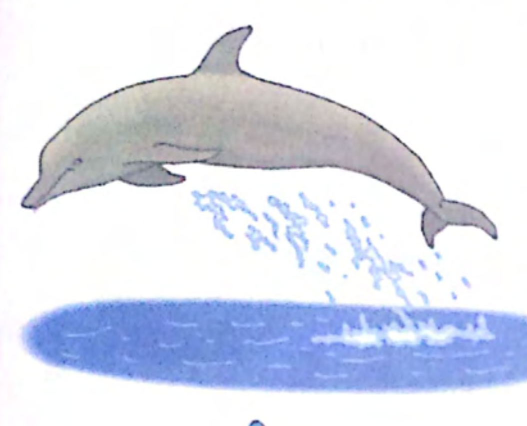


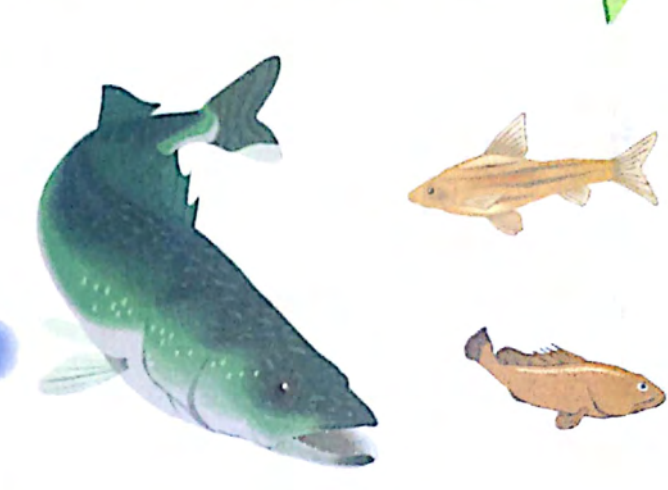


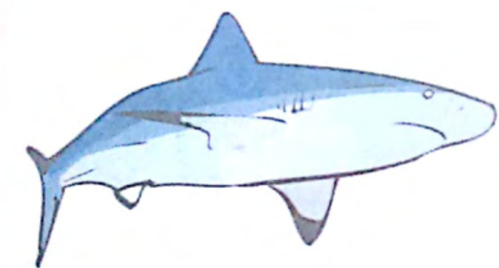


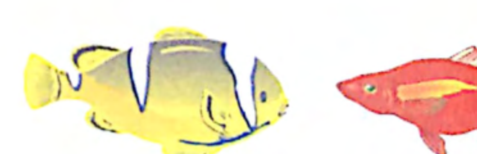


- حوّط على الأسماك ذات الحجم الكبير باللون **الأحمر**
- حوّط على الأسماك ذات الحجم الصغير باللون **الأخضر**











ضع علامة + في خانة المنزل ذو الحجم الكبير



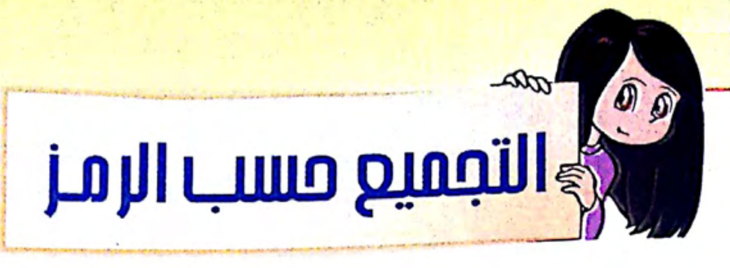




التجميع حسب اللون



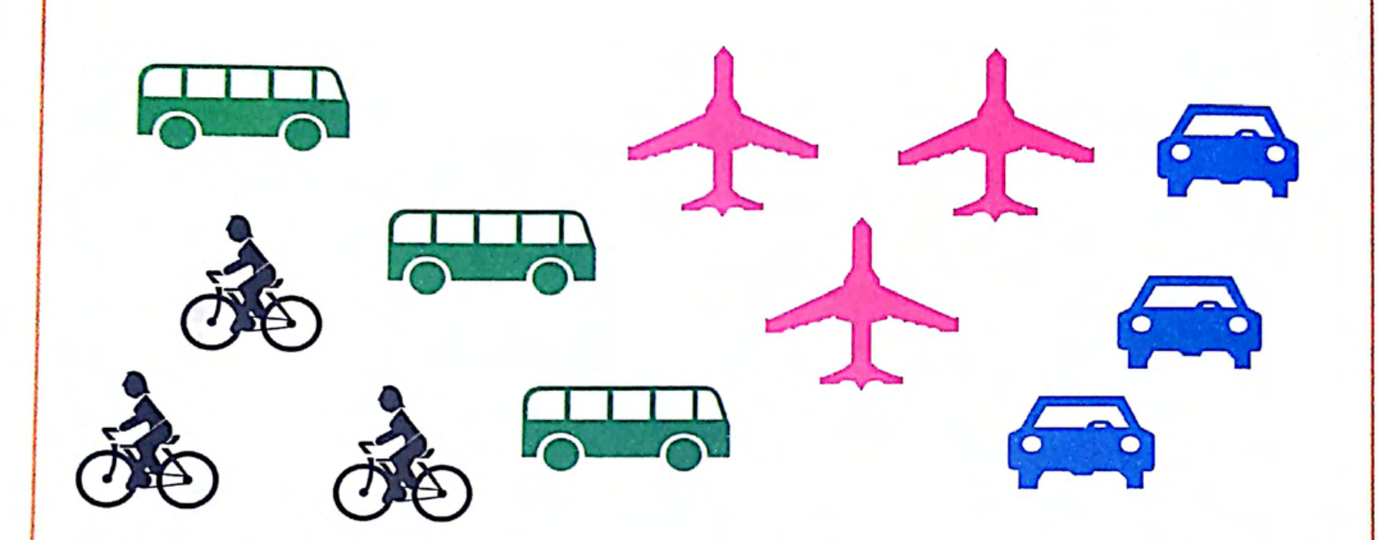
- حوّط على الفواكه الحمراء باللون الأحمر.
- حوّط على الفواكه الخضراء باللون الأخضر.
- حوّط على الفواكه الصفراء باللون الأصفر.



التجميع حسب الرمز

هذه مجموعة رموز

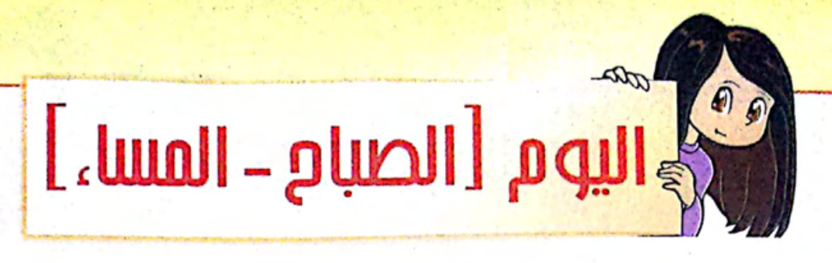
- حوّط على مجموعة الدراجات.
- حوّط على مجموعة السيارات.
- حوّط على مجموعة الحافلات.
- حوّط على مجموعة الطائرات.



لوّن بطاقة رموز الصيدلة باللون الأحمر، وبطاقة رموز الإسعاف باللون الأزرق.









- ضع علامة △ على بطاقة صورة الصباح.
- ضع علامة + على بطاقة صورة المساء.



الساعة

هذه مجموعة أشياء

◄ حوّط على الساعات فقط



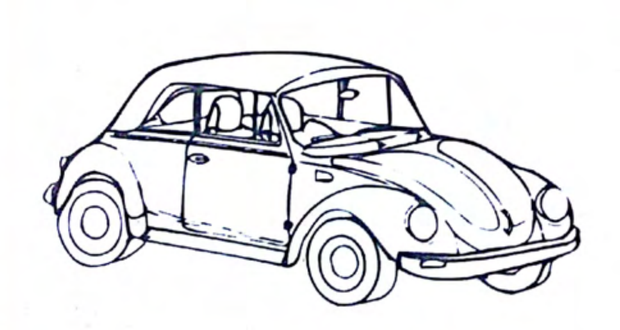
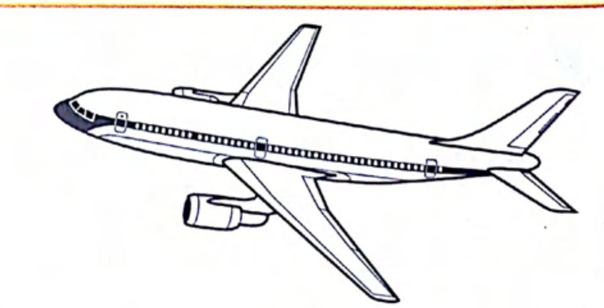
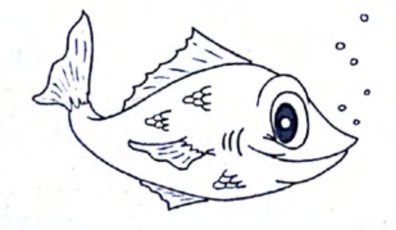








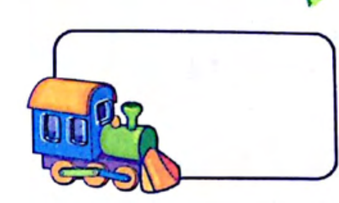
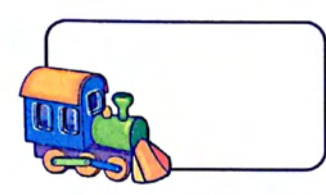
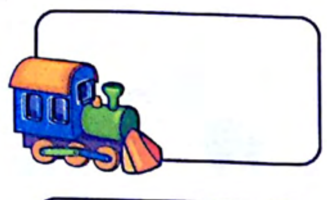
من بين هذه الصور، لوّن الصورة التي تساعدك على الاستيقاظ






◁ ألصق بطاقة أيّام الأسبوع في أماكنها المناسبة.

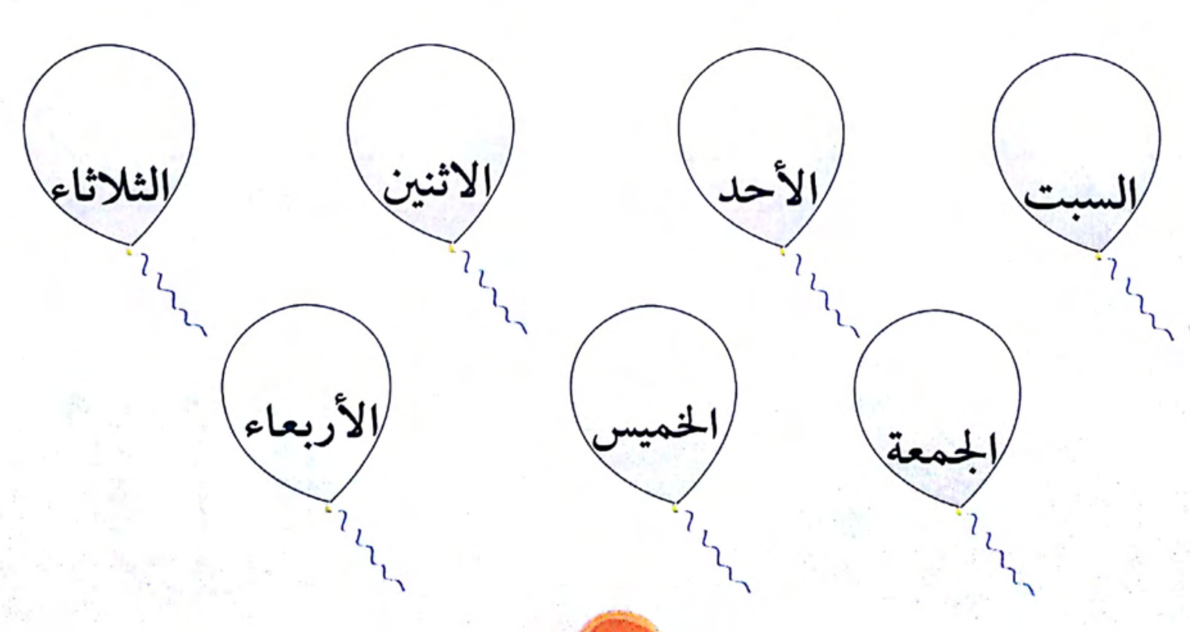








◁ هذه أيّام الأسبوع

لوّن يوم السبت بالأحمر، ويوم الأحد بالأزرق ويوم الاثنين بالبرتقالي ويوم الثلاثاء بالأخضر ويوم الأربعاء بالبني ويوم الخميس بالأصفر ويوم الجمعة بالوردي.





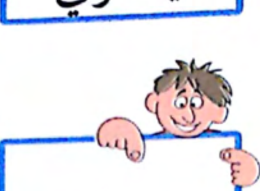
الشهر



لوّن بطاقة الشهر الذي ولدت فيه.

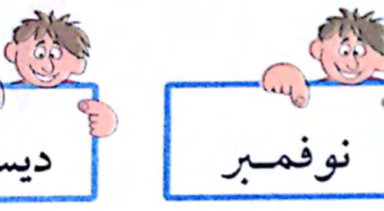



جانفي	فيفري	مارس	أفريل
ماي	جوان	جويلية	أوت
سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر







هذه مجموعة أسماء، ضع في حيّز الاسم الذي يدل على الشهر







الصباح — الساعة — مارس

سبتمبر

السبت — عشرة — أكتوبر





◄ أربط كل صورة بما يناسبها



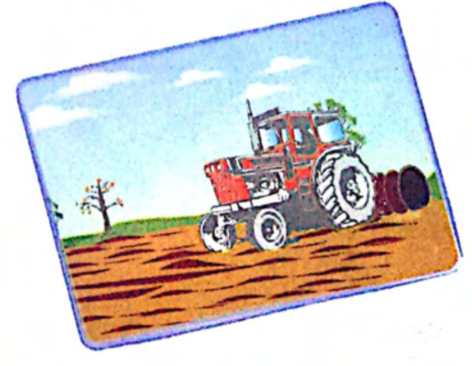
















- ضع علامة △ على بطاقة **أطول** رجل.
- ضع علامة ◯ على بطاقة **أقصر** رجل.





حوّط على الأشجار التي لها نفس الطول

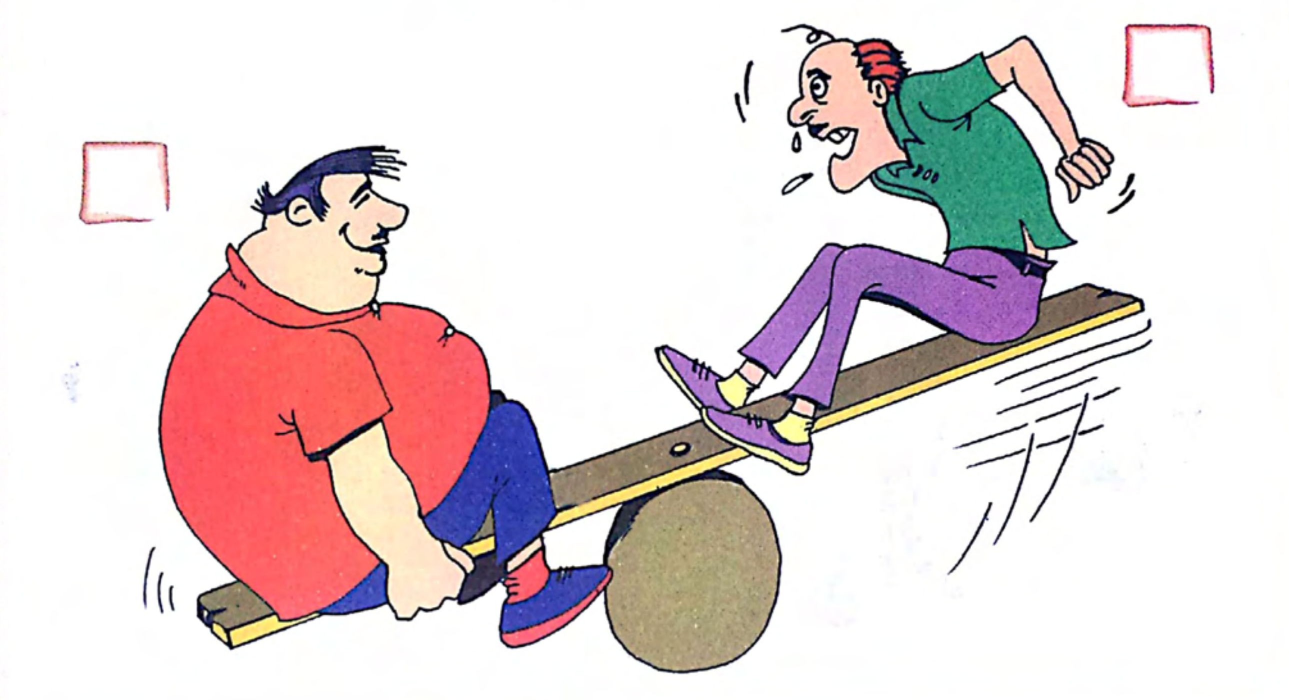




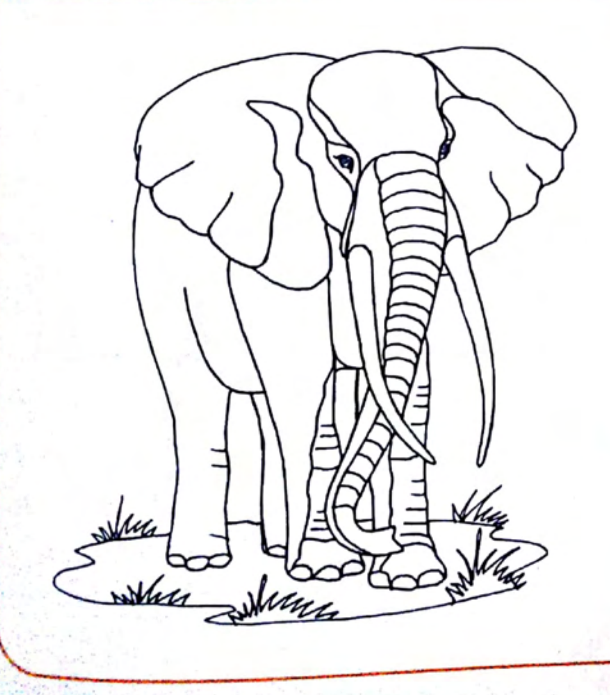


◄ ضع علامة △ على بطاقة الرجل **الثقيل**

◄ ضع إشارة ◯ على بطاقة الرجل **الخفيف**



من بين هذه الصور لوّن الحيوان الأثقـل

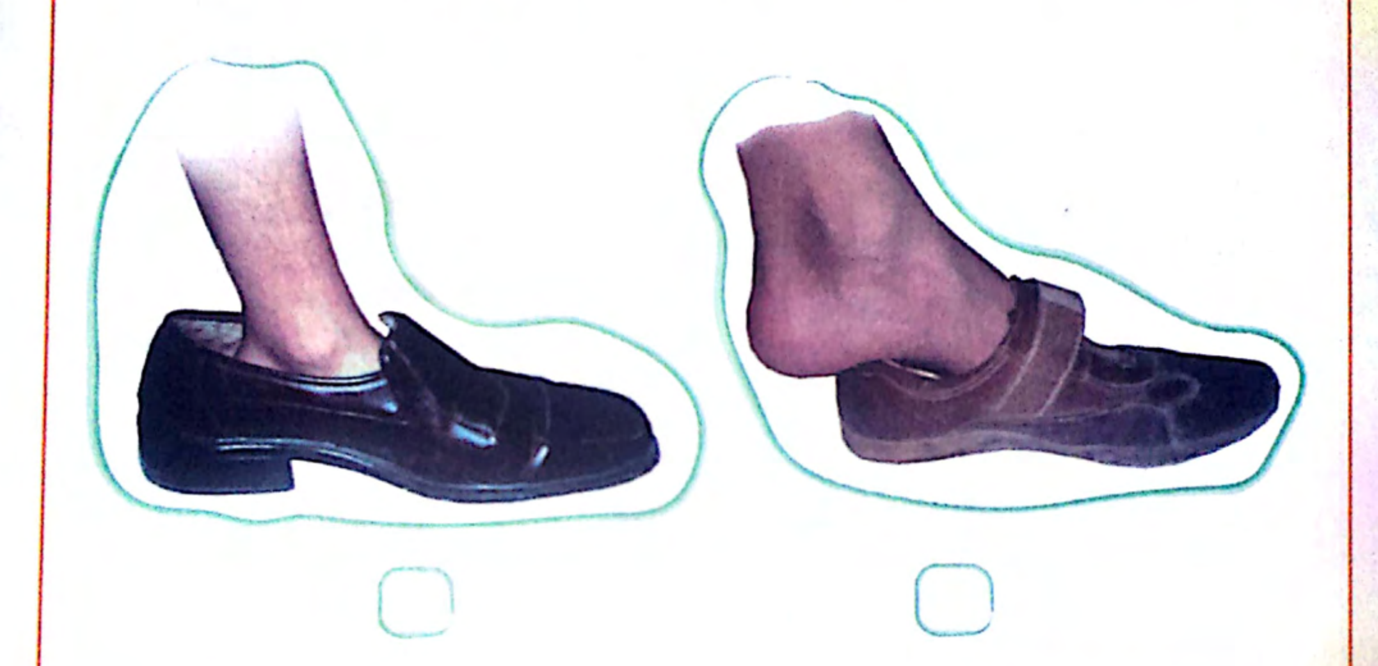






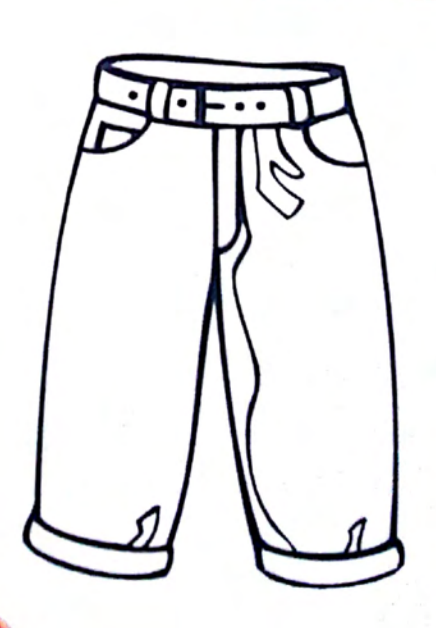
أضيق - أوسع

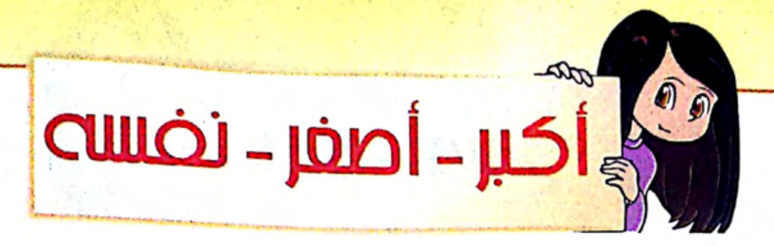
- ضع علامة △ على بطاقة الحذاء **الضيّق**
- ضع علامة ◯ على بطاقة الحذاء **الواسع**



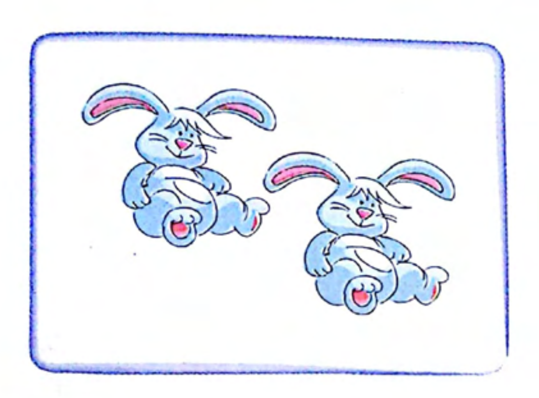
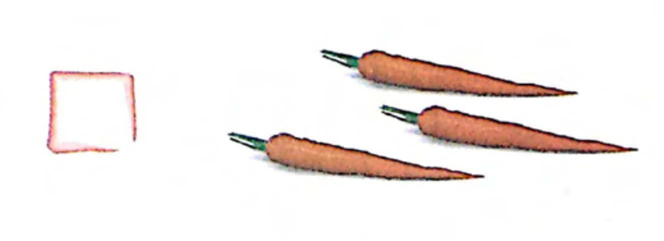
لوّن السروال الواسع

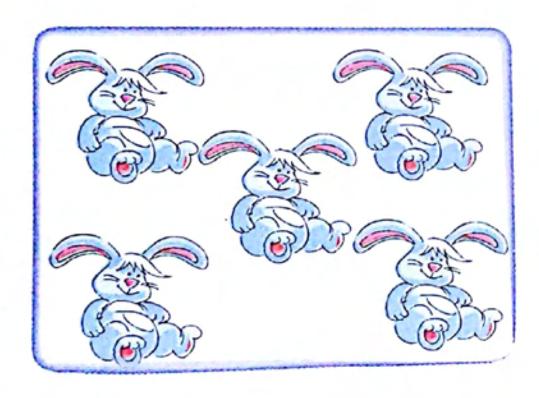
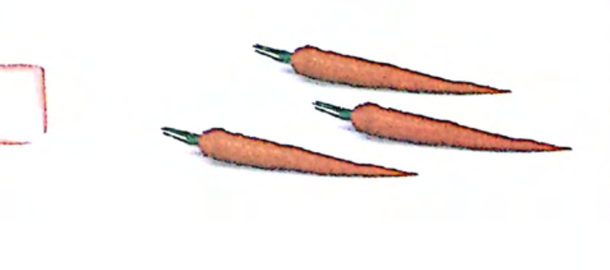


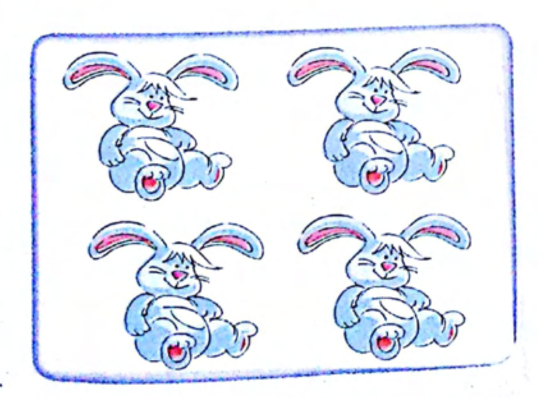
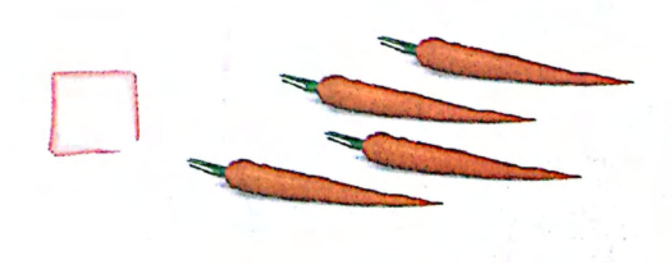




- ضع علامة ╳ على البطاقة عندما يكون عدد الأرانب أكبر من عدد الجزر.
- ضع إشارة △ على البطاقة عندما يكون عدد الأرانب أصغر من عدد الجزر.
- ضع إشارة ◯ على البطاقة عندما يكون عدد الأرانب نفس عدد الجـزر.



العد التصاعدي

يقوم جمّول بجمع التفاح

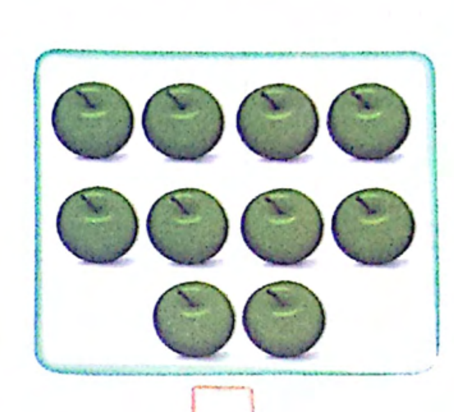
◄ أكتب العدد المناسب على كل بطاقة.

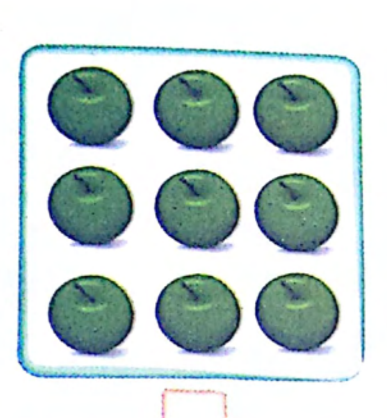


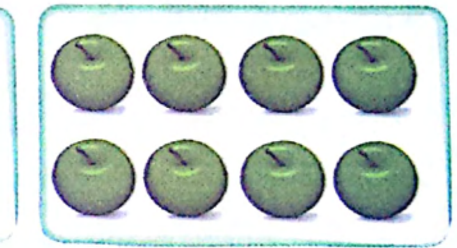
ستأكل جمولة حبة تفاح في كل مرّة.

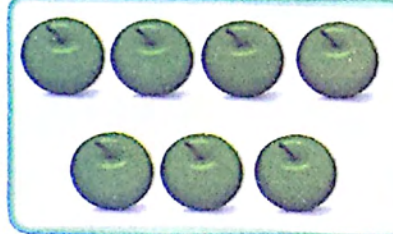
◄ أكتب العدد المناسب على كل بطاقة.

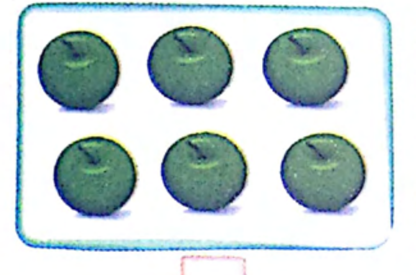




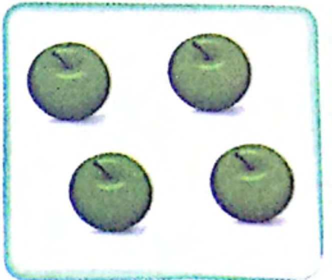


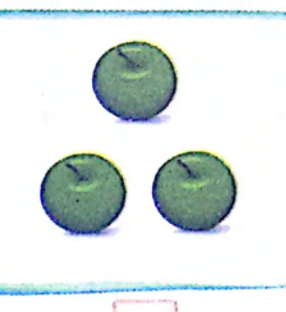


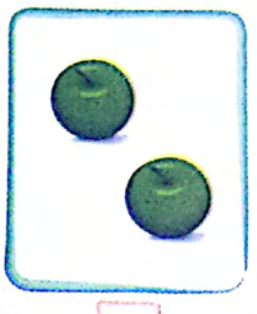






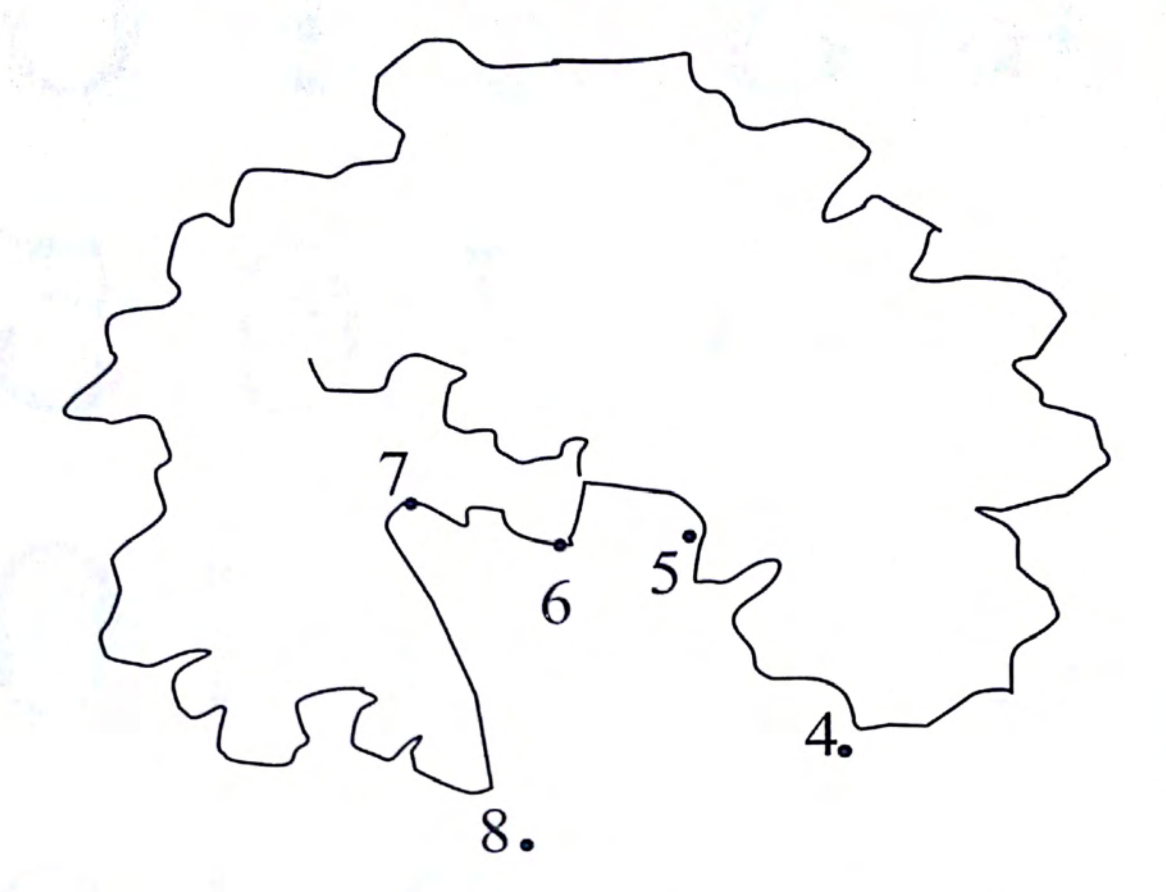








اربط بين الأرقام ثمّ لوّن الشكل المحصل عليه



3.

9 .

2.

1.

10 .



ISBN: 9961 60 801 1